



郴州职业技术学院
Chenzhou Vocational Technical College

五年制高职模具设计与制造专业 人才培养方案

模具设计与制造

460113

2021 级

现代装备制造学院

现代装备制造专业群

2021 年 7 月

郴州职业技术学院
五年制模具设计与制造专业人才培养方案

表 1 职业面向一览表

					1.		

表 2 典型工作任务与职业能力分析

		1. 2. 3. 4. 5.
	CAD/CAM	1. 2. 3. 4. CAD/CAM
	CAD/CAM	1. 2. 3. 4. 5. CAD/CAM 6. 3D

1.

2.

3D

3.

CAD/CAM

CAD/CAM

3D

1.

3

表 3 课程类型结构

		18	
		4 9 4	
		9	CAD Auto
		8	UG CAXA
		8	
		4 8 4	3D

2.

4

表 4 素质、能力、知识三方面的课程保障

1				
2				
3				
4				
5		CAD	Auto	
6			UG CAXA	
7				
8		CAD	Auto	
		UG		
9			CAXA	

3.

表 5 课证模块对应关系

1		Auto CAD

表 6 公共必修课程设置及要求

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 		48
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 		72
				64

		1. 2. 3.		32
		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.		32
		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	32
			+	36

	1.			
	2.			
	3.			
	1.	1.		
	2.	2.		76
	3.	3.		
	4.			
	1.	1.		
	2.	2.		
	3.	3.		
		4.		
		5.		
		6.	+	36
		7.		
		8.		
		9.		

				64
		1. 2. 3. 4.		8

表 7 公共选修课程设置及要求

		3.		36

		6.		
	1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3. 4. 1 2 3	1. 2. 3. 4. 5.	1 2 3 4	

	(2) (3) (4) (1) (2) (3) (4)	(3) 3. (1) 4. (1) (2) 5. (1) (2) 6. (1) 7. (1) (2)		
	1. 2. 3. 1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5.	

	5. 1. 2. 3. 4. 5.		6.	

	1. 2. 3. 1. 2. 3. 4. 1. 2. 3.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. MOS CMOS 11.		
	1. 2. 1. 1. 2.			48

	3.			

2.

表 9 专业核心课程设置及要求

		1.					
		2.					
		3.					
		4.					
		5.					
		6.					
		7.					

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	

- 1.
- 2.

3 <http://www.xueyinonline.com/searchapi/sarchresult?searchword=>

			%
60%			5
			10
			20
		/	10
			10
		80	5
40%			40
			100

	UG			
	1. 2. 3.			
	1. 2. 3.			
	1. 2. 3.	50	64	UG10.0

	1. 2.				
	1				60
	60				
	2	40	40		

		1.					
		2.					
		3.					
		1.					
		2.					
		3.					
		1.					
		2.					
		3.					
		4. CAXA					
		5.					
		6.					
	U						

3.

表 10 专业选修课课程设置及要求

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 		
3D	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.3D ; 2.3D ; 3. ; 4. ; 5. ; 6. 3D 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 		

	<p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">; ()</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">;</p>			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 		36
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <ol style="list-style-type: none"> 1 2. 3 <ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	

表 11 课程学时比例分配表

表 12 专业教学环节时间分配表

1	2w	16w		1w				2 w		20 w
2		18w		()				2 w		20 w
3		14w	4w	1w				2 w		20 w
4		14w	4w	()				2 w		20 w
5		9w			9w			2 w		
6		16w	2w					2 w		
7		16w	2w					2 w		
8		18w						2 w		
9		10w				4 w	4 w	2 w		20 w
10							20 w			20 w

表 14 师资配置与要求

	3:1			
	70			
	20-30	30-40	40-50	50-60
	2	8	6	4
	10	10	0	0
	4	8	6	2
	2			
	14	; ; ; 5 6		
	4			

表 15 实践教学条件配置与要求

1			100 50	50	1		50
2			80	260m ²	2	20	80
			4		4	1	
				80		2	2
3			800		20	10	50
			5				
4			400	10		10	60
5			100			5	50
			5				
6		CAD/CAECAM	100	50	64		50
			CAD	UG	PRO/E		
7			120			43	50
			40			6	20
				20			
8			100				50
			5				
9	3D		120	T600 3D	3	T600 3D	50
			3			UP BOX 3D	6
				HAGE 72L		3D	1
				25	64		3D
			2				
10			150				50
			1				
	/				40	/	
	/				40	/	
	/				40	/	
	/				40	/	

十、附录

1 2021

2

1

2021

	<p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p>